



令和5年度 学校要覧

青ヶ島村立青ヶ島小学校

Aogashima Elementary School

青ヶ島村立青ヶ島中学校

Aogashima Junior High School

AOGASHIMA

開校150周年記念式典 令和6年1月20日
令和5・6年度東京都教育委員会人権尊重教育推進校
令和5年度地域人材・資源活用推進校

校歌

作詞・作曲 高津 勉

一 黒潮おどり 雲なびき

緑に萌ゆる 青ヶ島

八丈眺む 中原に

建てる学び舎 我が母校

二 自然の嵐 荒ぶとも

希望は常に 高らかに

朝な夕なに 惜しみなく

学び励まん いざ永久に

〒100-1701 東京都青ヶ島村無番地

電話 04996(9)0121・0122

F A X 04996(9)0107

Eメール aogashima-sch0003@aogashima.ed.jp

ホームページ <http://aogashima.ed.jp>



青ヶ島小中学校学校経営方針

青ヶ島村教育ビジョン(第2次) 令和4年度～令和8年度

<教育基本方針>

青ヶ島の歴史・文化と自然を愛し、変化の激しい時代を自立して生きてく力と、地域社会の豊かな発展に貢献する力を育む。

【基本目標1】 地域でひとを育てる村づくりの推進

【基本目標2】 郷土の自然や伝統・文化を学び、青ヶ島を誇りに思う教育を推進

【基本目標3】 確かな学力の向上と健全な心身の育成を図るとともに、キャリア教育を推進

【基本方針4】 子供の安全を確保する環境と新たな時代へ対応するための教育基盤づくりの推進

学校教育目標(目指す児童・生徒像)

「自立」

【小学校】

- ・よく考え やりとげる子
- ・思いやりがあり 助け合う子
- ・明るく たくましい子

【中学校】

- ・自ら考え、工夫し、進んで学び続ける生徒
- ・心豊かで、互いに尊重し合える生徒
- ・心身ともに健康で、たくましく生きる生徒

経営の基本方針

一人一人の児童・生徒を大切にする。

教育活動を行う上での重点(子供たちに身に付けさせたい力) **自立のための【3i アイ(愛)】**

○identity (主体性、独自性) 自分の故郷(青ヶ島)を語れる力

○individual (個性を発揮した) 唯一無二の存在として自分を知り、社会に貢献する力、仲間と協働する力

○interest (もっと知りたい、関わりたいと思う気持ち) 好奇心、探究心

令和5年度 取組の重点

ア 学校運営

- ①目的とねらいを明確にして、起案を行う。
- ②前年度踏襲ではなく、今この現状をみて、創意工夫して教育活動を行う。
- ③未来が大きく変わっていくことを理解し、持続可能かどうかの視点をもち教育活動を行う。
- ④学習指導要領を適正に遵守する。
- ⑤学校予算はコスト意識をもって効率的に計画的に予算執行する。

イ 学習指導

- ①児童生徒の能力に応じた個別最適な学びを保证する。
- ②早期(単元・題材のまとまりごと)に児童生徒の学習状況の課題を把握し、授業改善を行う。
- ③生徒の学びへの好奇心や探究心が高まる授業を行う。児童生徒の「なぜ」「どうして」を大事にする。
- ④道徳の時間をはじめ道徳教育を充実し、自分の考えを基に討論する機会を積極的に設け、内面に根ざした道徳性の育成を図る。
- ⑤ICTの効果的活用(タブレット端末、デジタル教科書等)

ウ 生活指導・進路指導

- ①児童生徒理解に基づいた寄り添う指導を行う。
- ②内的心情に訴える生活指導を行う。
- ③多様な価値を認められるようにする。
- ④仲間、人を大切に、思いやる心を育てる
- ⑤学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながらキャリア教育の充実を図る。

エ 特別活動・その他

- ①保護者・地域と協同して学校行事を行う。
- ②異年齢集団の中で、合意形成を図りながら活動を行う。
- ③ガイダンス機能を働かせ、児童生徒がSOSや悩みを発信できる働きかけを行う。
- ④児童生徒が自主的、実践的に取り組むことと共に自発的、自治的な活動を行う。
- ⑤集団の中でお互いの良さを認められるようにする。

オ 研修・その他

- ①東京都人権尊重教育研究指定校として、人権尊重について、最新の教育課題に取り組んでいく。
- ②新しい教育課題に関心をもち、研修と研究を行う。
- ③教職員の仕事の効率化等ライフ・ワーク・バランスの推進。
- ④教育公務員としてのコンプライアンスの徹底。
- ⑤学校だより、学校ホームページ、各種たよりを活用し、家庭や地域に積極的な情報発信を行い、連携と相互協力を推進する。

青ヶ島教育ビジョン	学校教育目標（重点）	児童・生徒の実態
<p><教育基本方針> 青ヶ島の歴史・文化と自然を愛し、変化の激しい時代を自立して生きてく力と、地域社会の豊かな発展に貢献する力を育む。</p> <p>【基本目標1】 ・地域でひとを育てる村づくりの推進</p>	<p><小学校> ・思いやりがあり 助け合う子 <中学校> ・心豊かで、互いに尊重し合える生徒</p> <p>学校経営方針</p> <p>・individual（個性を發揮した）唯一無二の存在として自分を知り、社会に貢献する力、仲間と協働する力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・集団の中で切磋琢磨する経験が少ない傾向にある。 ・自分自身に自信がもてず、自己肯定感が低い傾向にある児童・生徒もいる。 ・人間関係が固定化され、多様な価値観に触れ合う機会が少ない傾向にある。

【人権教育の目標】

- <小学校>
○豊かな情操と道徳的心情の育成 ○自他の尊重と思いやりの心の育成 ○男女平等教育の推進 ○感謝する心の育成
- <中学校>
○様々な人権課題を認識し、偏見や差別の解消に努めることのできる能力や態度の育成
○自らの生き方を考え、主体的に進路選択できる力の育成

【目指す児童・生徒像】

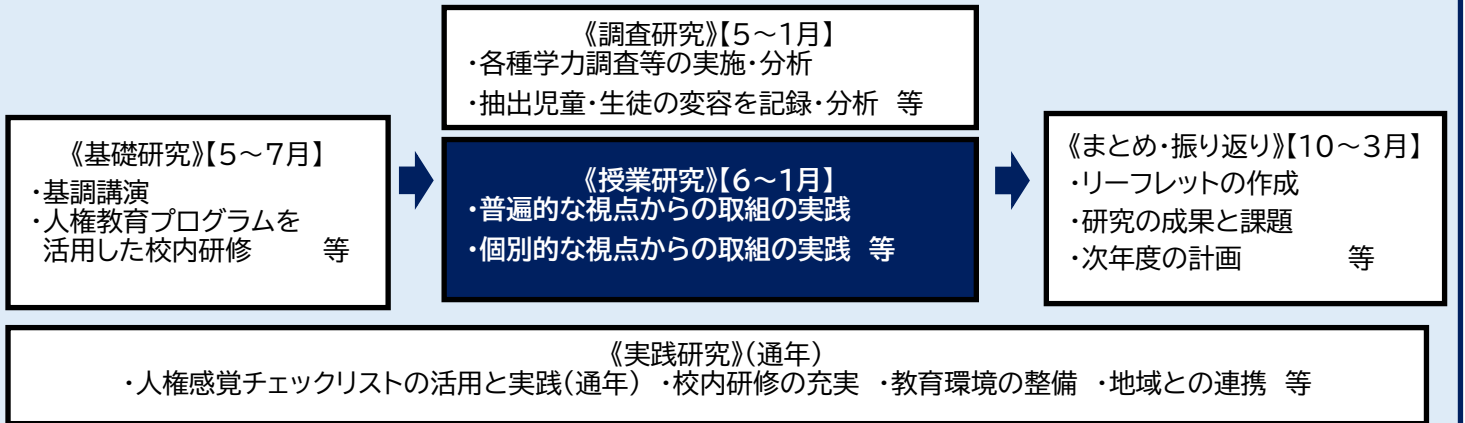
- ・自分自身を大切にするとともに、他の人の立場や気持ちを考えることができる児童・生徒
- ・人権課題に対して深く考え、自分や他者の人権を守るために行動することができる児童・生徒

【研究主題】

「人権課題を知り、人権感覚を高め合う児童・生徒の育成」
～児童・生徒が自他を大切にすることを育む教育の推進～

【研究仮説】日々の指導に人権教育の視点を取り入れるとともに、地域の特性を生かし、地域と協働した豊かな教育活動を展開することで、教職員、児童・生徒が人権感覚を身に付け、人権課題に向き合い、互いに人権感覚を高め合うことで、学校全体として自他を大切にすることを育成することができるだろう。

【研究の内容と方法（1年次）】



【研究組織】

- <研修部>
- ・人権教育年間指導計画改善
 - ・教員研修計画と実施
 - ・児童・生徒の実態調査・分析

- <環境部>
- ・集会の計画・実施
 - ・学習環境や学級経営の改善
 - ・校内掲示、教室内掲示提案と管理

- <地域連携部>
- ・保護者や地域、外部と連携した取組の計画と実施(年間指導計画作成)
 - ・学校HP、研究だより等の外部発信

【研究のまとめ・成果普及】授業公開・研究リーフレット・学習指導案集の公開(学校HP、学校便り)

青ヶ島小中学校の教育活動

学習指導「楽しく分かりやすい授業」



さつまいもの栽培等、地域人材・資源を活用した学びの充実



学びへの好奇心、探求心を高める個別最適な学びの充実



タブレット端末を効果的に活用した学習の充実

生活指導・進路指導「一人一人の特性を理解し心に寄り添う指導の実現」



児童・生徒理解に基づいた寄り添う指導の充実



人権尊重教育尊重校の実践と心を耕す道徳教育の充実



9年間を見通した生活指導の充実(写真は中学校生活オリエンテーションの様子)

特別活動・その他「すすんで取り組み、責任をもってやりとげる活動」



異学年集団の中で合意形成を図りながら行う学級会



小中学生による「くろしお会」が企画した集会活動



集団の中で互いの良さを認め合える活動・地域交流の活動

学校運営「全教職員の学校運営への参画」



学校運営協議会との連携・協働。(写真はR4CS研修の様子)



全教職員・保護者・地域が参加する運動会の実施



小中学生合同による学習発表会の実施(会場に作品掲示)

年間行事予定

小学校のみ● 中学校のみ○ 小中合同◎

一学期

夏季休業日

四月

- ◎始業式・入学式
- ◎保護者会
- ◎くろしお会歓迎会
- ◎全国学力・学習状況調査(小6・中3)
- ◎校庭・体育館清掃
- デイキャンプ・パッションフルーツ授粉体験



入学式



デイキャンプ

五月

- ◎校庭・体育館清掃
- ◎あいさつ運動・プール清掃
- ◎個人面談
- ◎地域交流会
(ポッチャ競技大会)
- 移動教室(中)
- かんも苗植え
- 人権の花



大賀郷小オンライン交流



かんも苗植え体験

六月

- ◎プール開き
- ◎教育相談週間
- ◎校庭・体育館清掃
- ◎給食試食会
- ◎新体力テスト
- ◎島踊り講習会
- 習熟度テスト
- 移動教室(小6)
【八丈町立大賀郷小学校との交流】



地域交流会



島踊り講習会

七月

- ◎保護者会
- ◎セーフティ教室
- ◎校庭・体育館清掃
- ◎くろしおフェス
- ◎ビブリオバトル
- 着衣泳
- パッションフルーツ収穫体験
- ◎終業式
- 移動教室【底土港海の交流体験】(小5)



合同水泳・着衣泳



パッションフルーツ収穫体験

八月

- 中学校学習教室



ビブリオバトル



お楽しみ給食

主な PTA 行事・地域行事

- PTA 総会
- PTA 親子レク(映画鑑賞会)
- PTA 親子浜遊び
- PTA 島踊り講習会
- PTA 校庭整備
- PTA 作品講習会
- PTA 教育懇談会
- PTA 反省会
- 牛祭り
- 墓刈り



PTA 親子浜遊び



PTA 作品講習会

一学期

九月

- ◎始業式・引き渡し訓練
- ◎保護者会
- ◎校庭・体育館清掃
- 水泳記録会
- 敬老会
- ◎交通安全教室
- ◎あいさつ運動
- ◎運動会



運動会



交通安全教室

十月

- 八丈陸上記録会
- ◎校庭・体育館清掃
- ◎なかよし給食
- ◎道徳授業地区公開講座
- ◎学習発表会
- かんもつる刈り



八丈陸上記録会



体育朝会

十一月

- ◎個人面談週間
- ◎校庭・体育館清掃
- ◎くろしお会地域清掃
- 就学時健康診断
- かんも収穫・収穫祭
- 習熟度テスト(中1・2)



かんも収穫体験



学習発表会

十二月

- ◎個人面談週間
- ◎校庭・体育館清掃
- ◎くろしおフェス
- ◎国際交流会
- ◎終業式



国際交流会



かんも収穫祭

一月

- ◎始業式
- ◎教育相談週間
- ◎校庭・体育館清掃
- ◎書初め展
- ◎給食試食会
- ◎あいさつ運動
- ◎島踊り講習会
- マラソン大会
- ◎開校150周年記念式典



マラソン大会



給食試食会

二月

- ◎フクサ
- ◎校庭・体育館清掃
- ◎新入生保護者説明会
- 新入生体験入学
- 移動教室(小5)
- 【木島平小・八丈町立小交流雪山体験】



フクサ



新入生体験入学

三月

- ◎校庭・体育館清掃
- ◎保護者会
- ◎百人一首大会
- ◎大杉自然探索
- 小6年生を送る会
- ◎卒業式・修了式・離任式



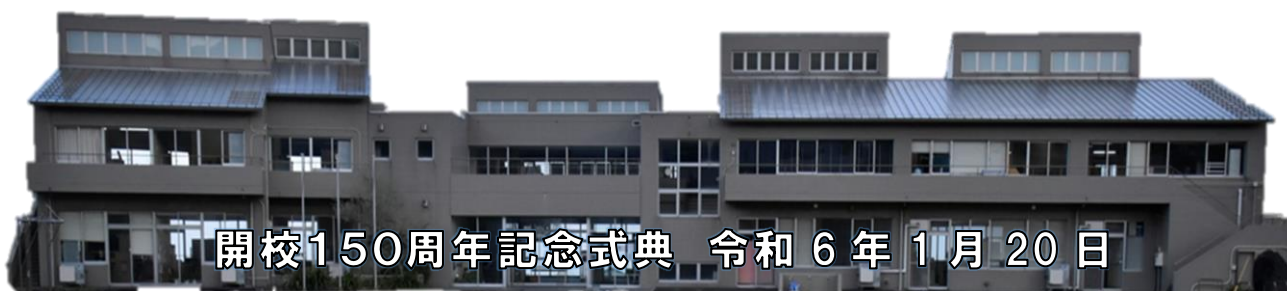
百人一首大会



大杉自然探索

三学期

青ヶ島小中学校の学校生活



小学校

連携を生かした取組

中学校

くろしお会活動（くろしお会：小中合同委員会活動）

一人一人を大切にしたい委員会活動

全校児童・生徒で取り組む「くろしお会歓迎会（青ヶ島カルタ）」「全校遊び」、「くろしおフェス」などは、小中学生みんなが楽しめるルールをくろしお役員会が考えて行っています。給食中の放送活動「アイランドタイムズ」では、リクエスト曲を募集するなど、小中学生全員で取り組んでいます。また、毎月1回体育館清掃と校庭清掃を行っています。校庭清掃では、一年間を通して雑草抜き、エアレーション、芝のポットづくり、芝の種蒔きなどを行っています。

一人一人の意見を反映させる目安箱の活用

学校をよりよくするために、小中学生全員の意見を集める目安箱を設置しています。一つ一つの意見を大切に学校生活のことを話し合っています。開校150周年記念式典の取組も考えていきます。



ホームベースを基盤とした学級づくり

小学生は登校後、ホームベースに全員集合します。朝の会と帰りの会の司会を当番で行います。朝の会では、歌を歌って元気にスタートできるようにしています。6学年を一つの集団見立てた学級活動を通して、よりよい学校生活を過ごすことができるように、学級活動を工夫しています。学年を越えた合同学級会を月に約1回程度継続的に行うことで、多様な考え方に触れながら、自分の意見を発表する機会を作っています。話し合い活動の基本的な進め方の理解も深まってきました。

中学生は登校後、各学年のホームベースに集合します。学年ごとに朝のホームルームを行い、担任、副担任の先生の話聞き、各教科のオープンスペースに移動して学習します。道徳や学級活動を学年合同で行うなど、多様な意見を交流しながら学び合う機会を作るなど、協働的な学びの充実に取り組んでいます。



小学校ホームベース



中学校ホームベース



学校沿革概要

昭和	22.	4.	1	青ヶ島中学校創立 青ヶ島小学校に付設
	27.	7.	1	新校舎落成
	48.	2.	2	美濃部東京都知事来島、学校視察
	48.	3.	31	体育館竣工
	49.	3.	8	小学校創立100周年記念学芸会、展覧会実施
	50.	3.	25	鉄筋2階建て新校舎落成
	60.	12.	5	第19回島しょ研究発表会にて研究発表(青梅市)
平成	2.	7.	3	プール竣工式
	3.	10.	31	学校給食において文部大臣賞を受賞
	5.	8.	25	ヘリコプター定期運行開始、鈴木俊一東京都知事来島し就航式举行
	5.	11.	20	コンピューター室設置
	7.	4.	6	小学校ボランティア活動事業協力校(3年間)
	8.	12.	9	文部省へき地学校高度情報通信設備(マルチメディア)活用方法研究開発事業、開設式実施
	9.	3.	20	鉄筋3階建て新校舎落成
	9.	4.	18	新校舎落成記念式典举行
	10.	1.	28	文部省マルチメディア研究中間発表会(小学校)
	10.	12.	11	文部省マルチメディア研究発表会(小学校)
	11.	8.	18	テレビ会議システムISDN回線接続 学校ホームページ開設
	12.	4.	10	石原慎太郎東京都知事来校、学校視察
	13.	5.	10	マルチメディアを用いた外国語教育
	14.	4.	15	コンピュータシステム更新
	16.	7.		第9回全国小さな村の教育サミット開催
	18.	10.	17	新体育館落成
	21.	4.	1	コンピュータシステム再更新(Windows Vista)
	24.	9.	1	校庭芝生化工事完了 東京都校庭芝生化技術支援事業実施(継続中)
	25.	4.	1	コンピュータシステム再更新(Windows7)
	27.	4.	1	東京都校庭芝生化地域連携事業実施
	28.	4.	1	東京都校庭芝生化地域連携事業実施
	28.	4.	14	オリンピック・パラリンピック教育重点校(平成28年度)
	29.	4.	1	道徳教育推進拠点校(平成29年度)
	30.	4.	1	文部科学省指定人権教育研究指定校(平成30年度)
令和	元.	4.	1	校内コンピュータシステム更新(令和元年度)
	2.	4.	1	学校運営協議会発足
	2.	4.	1	校内ネットワークシステム更新(光回線)
	5.	4.	1	東京都教育委員会人権尊重教育推進校(令和5・6年度)
				地域人材・資源活用推進校(令和5年度)

児童・生徒数

小学校			
学年	男子	女子	合計
1	0	0	0
2	1	1	2
3	0	1	1
4	0	0	0
5	0	1	1
6	0	1	1
合計	1	4	5

中学校			
学年	男子	女子	合計
1	0	1	1
2	0	2	2
3	0	0	0
合計	0	3	3

令和5年4月1日時点

