



# 令和6年度 学校要覧

## 青ヶ島村立青ヶ島小学校

Aogashima Elementary School

## 青ヶ島村立青ヶ島中学校

Aogashima Junior High School

AOGASHIMA

令和5・6年度東京都教育委員会人権尊重教育推進校

### 校歌

作詞・作曲 高津 勉

一 黒潮おどり 雲なびき

緑に萌ゆる 青ヶ島

八丈眺む 中原に

建てる学び舎 我が母校

二 自然の嵐 荒ぶとも

希望は常に 高らかに

朝な夕なに 惜しみなく

学び励まん いざ永久に

〒100-1701 東京都青ヶ島村無番地

TEL 04996(9)0121-0122

FAX 04996(9)0107

HP <https://www.aogashima.ed.jp>

E-mail [aogashima-sch0003@aogashima.ed.jp](mailto:aogashima-sch0003@aogashima.ed.jp)



# 青ヶ島小中学校学校経営方針

## 青ヶ島村教育ビジョン(第2次) 令和4年度～令和8年度

### <教育基本方針>

青ヶ島の歴史・文化と自然を愛し、変化の激しい時代を自立して生きてく力と、地域社会の豊かな発展に貢献する力を育む。

【基本目標1】 地域でひとを育てる村づくりの推進

【基本目標2】 郷土の自然や伝統・文化を学び、青ヶ島を誇りに思う教育を推進

【基本目標3】 確かな学力の向上と健全な心身の育成を図るとともに、キャリア教育を推進

【基本目標4】 子供の安全を確保する環境と新たな時代へ対応するための教育基盤づくりの推進

### 学校教育目標(目指す児童・生徒像)

#### 「自立」

##### 【小学校】

- ・よく考え やりとげる子
- ・思いやりがあり 助け合う子
- ・明るく たくましい子

##### 【中学校】

- ・自ら考え、工夫し、進んで学びつづける生徒
- ・心豊かで、互いに尊重し合える生徒
- ・心身ともに健康で、たくましく生きる生徒

### 経営の基本方針

一人一人の児童・生徒を大切にする。

教育活動を行う上での重点(子供たちに身に付けさせたい力) 自立のための【3i アイ(愛)】

○identity (主体性、独自性) 自分の故郷(青ヶ島)を語れる力

○individual (個性を発揮した) 唯一無二の存在として自分の大切さとともに他の人の大切さを認める  
社会に貢献する力、仲間と協働する力

○interest (もっと知りたい、関わりたいと思う気持ち) 高い知的な好奇心、主体的に学ぶ探究心

### 令和6年度 取組の重点

#### ア 学校運営

- ・目的とねらいを明確にして、教育活動を行う。
- ・前年度踏襲ではなく、今この現状をみて、創意工夫して教育活動を行う。再検証し、価値付けを行う。
- ・未来が大きく変わっていくことを理解し、持続可能かどうかの視点をもち教育活動を行う。
- ・教育の目的や目標の実現に必要な教育の内容等を教科横断的な視点で組み立てる。
- ・見通しをもって計画を立て、学校予算はコスト意識をもって効率的に計画的に予算執行する。

#### イ 学習指導

- ・児童・生徒の能力に応じた個別最適な学びを保証し、早期に学習状況の課題を把握し、授業改善を行う。
- ・児童・生徒の学びへの好奇心や探究心が高まる授業を行う。児童生徒の「なぜ」「どうして」を大事にする。
- ・「特別の教科 道徳」を要として学校の教育活動全体を通じて、「考える道徳」「議論する道徳」を行う。
- ・児童・生徒が思考する場面を設定し、答えを導き出せるようにする。
- ・ICTの利点を理解し、活用の頻度を上げ、教材開発を積極的に行う。

#### ウ 生活指導・進路指導

- ・児童・生徒理解に基づいた寄り添う指導を行う。SC や関係機関等との連携を積極的に行う。
- ・内的心情に訴える生活指導を行う。
- ・多様な価値を認められるように、児童・生徒の人権感覚を磨く。
- ・仲間、人を大切に、思いやる心を育てる。いろいろな人と出会い生き方を学ぶ。
- ・学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながらキャリア教育の充実を図る。

#### エ 特別活動・その他

- ・教育の目的を保護者・地域と共有し、協働して教育活動を行う。
- ・異年齢集団の中で、合意形成を図りながら活動を行う。
- ・ガイダンス機能を働かせ、児童・生徒がSOSや悩みを発信できる働きかけを行う。
- ・児童・生徒が自主的、実践的に取り組むことと共に自発的、自治的な活動を行う。
- ・集団の中でお互いの良さを認められるようにする。児童・生徒が主体的に活動できる場を設定する。

#### オ 研修・その他

- ・東京都教育委員会人権尊重教育推進校として、人権感覚に敏感になり、言動を意識する。
- ・新しい教育課題に関心を持ち、研修と研究を行う。
- ・教職員の仕事の効率化等、役割分担を適切に行い、ライフ・ワーク・バランスを適切に行う。
- ・教育公務員としてのコンプライアンスの徹底。全体の奉仕やである公務員としての立場を意識する。
- ・学校便り、学校ホームページ、各種たよりを活用し、家庭や地域に積極的な情報発信を行い、連携と相互協力を推進する。よりよい学校教育を通してよりよい青ヶ島をつくるという理念を、学校と村民が共有する。

青ヶ島教育ビジョン

＜教育基本方針＞  
 青ヶ島の歴史・文化と自然を愛し、  
 変化の激しい時代を自立して生きて  
 いく力と、地域社会の豊かな発展に  
 貢献する力を育む。  
 【基本目標 1】  
 ・地域でひとを育てる村づくりの推進  
 【基本目標 2】  
 ・郷土の自然や伝統・文化を学び、  
 青ヶ島を誇りに思う教育を推進

学校教育目標

＜小学校＞  
 ・思いやりがあり 助け合う子  
 ＜中学校＞  
 ・心豊かで、互いに尊重し合える生徒

学校経営方針

・individual (個性を發揮した)唯一無二の存  
 在として自分の大切さとともに他の人の大切さを  
 認め、社会に貢献する力、仲間と協働する力

児童・生徒の実態

・異なる価値観に触れる機会が少な  
 く、固定化された見方、考え方にとら  
 われている傾向がある。ゆえに他者  
 に対して寛容な対応ができない面が  
 見受けられる。  
 ・自信がもてず、自己肯定感が低い  
 傾向にある児童・生徒もいる。  
 ・自分自身の考えを発表しやすい環  
 境ではあるが、自分の気持ちや  
 SOS を発信することが苦手な児  
 童・生徒もいる。

人権教育の目標

＜小学校＞  
 ○豊かな情操と道徳的心情の育成 ○自他の尊重と思いやりの心の育成 ○男女平等意識の育成 ○感謝する心の育成  
 ＜中学校＞  
 ○様々な人権課題を認識し、偏見や差別の解消に努めることのできる能力や態度の育成  
 ○自らの生き方を考え、主体的に進路選択できる力の育成

目指す児童・生徒像

・自分自身を大切にするとともに、他者を大切にすることができる児童・生徒  
 ・人権に関して理解を深めることで、自分や他者の人権を守るために行動することができる児童・生徒

研究主題

「自他を大切にできる児童・生徒の育成」  
 ～人権に関する知的理解を深め、人権感覚を高める教育の推進～

研究仮説

日々の指導に人権教育の視点を取り入れたり、地域の特性を生かし、地域と協働した豊かな教育活動を展開したりすることで、児童・生徒の人権に関する知的理解が深まるとともに、人権感覚が高まり、自他を大切にできる児童・生徒を育成することができるだろう。

研究内容与方法

《基礎研究》【4月】

・基調講演  
 ・人権教育プログラムを  
 活用した校内研修 等

《調査研究》【4～12月】

・児童・生徒の意識調査アンケートの実施・分析  
 ・全国・学力学習状況調査等の分析  
 ・児童・生徒の変容を記録・分析 等

《授業研究》【5～3月】

・普遍的な視点からの取組（人権に関わる普遍的な概念を念頭に置き、人権尊重の理念について指導する）の実践  
 ・個別的な視点からの取組（人権課題に関わる差別意識の解消を目指して指導する）の実践 等

《まとめ・振り返り》

【1～3月】  
 ・リーフレットの作成  
 ・研究の成果と課題  
 ・研究発表  
 ・次年度の計画 等

《実践研究》（通年）

・人権感覚 教職員のチェックポイントの活用と実践（通年） ・校内研修の充実 ・教育環境の整備 ・地域との連携 等

研究組織

＜分析部＞

○人権教育年間指導計画改善  
 ○児童・生徒の実態調査・分析  
 ○学習指導案様式・学習指導案集作成

＜環境部＞

○人権集会の計画と実施  
 ○学習環境や校内掲示の整備  
 ○資料の収集・保管  
 ○校内研修の計画と実施

＜地域連携部＞

○保護者や地域、外部と連携した取組の  
 計画と実施  
 ○学校ホームページ等の外部発信  
 ○地域人材活用年間指導計画作成

【研究のまとめ・成果普及】授業公開・研究発表会（オンデマンド配信）・研究リーフレットの公開（学校ホームページ、学校便り）

## 青ヶ島小中学校の教育活動

### 学習指導「楽しく分かりやすい授業」



小中合同、かんもの栽培等、地域人材を活用した学びの充実



学びへの好奇心、探究心を高める個別最適な学びの充実



タブレット端末を効果的に活用した学習の充実

### 生活指導・進路指導「一人一人の特性を理解し心に寄り添う指導の実現」



児童・生徒理解に基づいた寄り添う指導の充実



人権尊重教育推進校の実践と心を耕す道徳教育の充実



9年間を見通した生活指導の充実

### 特別活動・その他「すすんで取り組み、責任をもってやりとげる活動」



異学年集団の中で合意形成を図りながら行う学級活動



小中学生による「くろしお会」が企画した集会活動



集団の中で互いの良さを認め合える活動・地域交流の活動

### 学校運営「全教職員の学校運営への参画」



学校運営協議会との連携・協働



全教職員・保護者・地域が参加する運動会の実施



小中学生合同による学習発表会の実施(会場に作品掲示)

# 年間行事予定

◎小中合同 ●小学校のみ ○中学校のみ

## 一学期

四月

- ◎始業式・入学式
- ◎保護者会
- ◎くろしお会歓迎会
- ◎全国学力・学習状況調査(小6・中3)
- ◎校庭・体育館清掃
- デイキャンプ
- 青ヶ島めぐり



入学式



くろしお会歓迎会

五月

- ◎校庭・体育館清掃
- ◎あいさつ運動・プール清掃
- ◎個人面談
- ◎地域との交流会(ポッチャ競技大会)
- ◎かんも苗植え
- 人権の花



人権の花栽培



かんも苗植え体験

六月

- ◎プール開き
- ◎教育相談週間
- ◎校庭・体育館清掃
- ◎学校公開・給食試食会
- ◎新体力テスト
- ◎島踊り講習会
- ◎セーフティ教室
- 習熟度確認テスト(中3)



セーフティ教室



島踊り講習会

七月

- ◎保護者会
- ◎校庭・体育館清掃
- ◎くろしおフェス
- ◎大掃除
- ◎終業式
- 社会科見学(小3・小4)
- 着衣泳
- パッションフルーツ収穫体験



人権集会(年12回)



パッションフルーツ収穫体験

八月

- 中学校学習教室



デイキャンプ



青ヶ島めぐり

## 夏季休業日

## 主な PTA 行事・地域行事

- PTA 総会
- PTA 教育懇談会
- PTA 島踊り講習会
- PTA 校庭整備
- PTA 作品講習会
- PTA 収穫祭
- PTA 反省会
- 墓刈り
- 牛祭り
- 盆踊り
- 月見踊り など



牛祭り



PTA 作品講習会

一学期

九月

- ◎始業式・引き渡し訓練
- ◎保護者会
- ◎校庭・体育館清掃
- ◎秋の交通安全教室
- ◎あいさつ運動
- ◎運動会
- 水泳記録会
- 敬老会



運動会



交通安全教室

十月

- ◎校庭・体育館清掃
- ◎なかよし給食
- ◎道徳授業地区公開講座
- ◎学習発表会
- ◎教育相談週間
- 八丈陸上記録会



八丈陸上記録会



学習発表会

十一月

- ◎個人面談週間
- ◎読書月間(ビブリアバトル)
- ◎くろしお会地域清掃
- 就学時健康診断
- かんも収穫・収穫祭
- 習熟度確認テスト(中1・2)
- 修学旅行



かんも収穫体験



かんも収穫祭

十二月

- ◎個人面談週間
- ◎校庭・体育館清掃
- ◎くろしおフェス
- ◎国際交流会
- ◎大掃除
- ◎終業式



国際交流会



一月

- ◎始業式
- ◎教育相談週間
- ◎校庭・体育館清掃
- ◎書き初め展
- ◎あいさつ運動
- ◎島踊り講習会
- マラソン大会



書き初め



マラソン大会

二月

- ◎フクサ
- ◎校庭・体育館清掃
- ◎新入生保護者説明会
- 新入生体験入学
- 習熟度確認テスト(中1・2)



フクサ



新入生体験入学

三月

- ◎校庭・体育館清掃
- ◎保護者会 ◎研究発表会
- ◎大杉自然探索
- ◎卒業式・修了式・離任式
- 小中送る会
- 新入生体験入学



百人一首大会



大杉自然探索

三学期

# 青ヶ島小中学校の開校150周年記念事業



150周年記念式典



150周年記念写真展



青ヶ島ミュージアム



150周年記念集会



・キャラクターの名前…「アモリン」  
 ※青ヶ島+守る+ヤモリが名前の由来  
 ・性格…やさしい ・特技…みんなを笑顔にする  
 ・好きな食べ物…霧 ・このキャラクターにした理由…「青ヶ島を守ってくれそうな生き物をかきました。みどり色のはっぱのはねで空からみんなをみまもってくれます。」

## くろしお会活動（小中合同委員会活動）

### 一人一人を大切にしたい委員会活動

全校児童・生徒で取り組む「くろしお会歓迎会(青ヶ島カルタ)」「全校遊び」「くろしおフェス」などは、小中学生みんなが楽しめるルールをくろしお会役員が考えて行っています。給食中の放送活動「アイランドタイムズ」では、リクエスト曲を募集するなど、小中学生全員で取り組んでいます。また、毎月1回体育館清掃と校庭清掃を行っています。校庭清掃では、1年間を通して雑草抜き、エアレーション、芝のポットづくり、芝の種蒔きなどを行っています。

### 一人一人の意見を反映させる目安箱の活用

学校をよりよくするために、小中学生全員の意見を集める目安箱を設置しています。一つ一つの意見を大切に学校生活のことを話し合っています。開校150周年記念式典に向けた活動でも活用しました。



## ホームベースを基盤とした学級づくり

小学生は登校後、ホームベースに全員集合します。朝の会と帰りの会の司会を当番で行います。6学年を一つの集団に見立てた学級活動を通して、よりよい学校生活を過ごすことができるように、学級活動を工夫しています。学年を越えた合同学級会を月に約1回程度継続的に行うことで、多様な考え方に触れながら、自分の意見を発表する機会を作っています。話し合い活動の基本的な進め方の理解も深まってきました。

中学生は登校後、各学年のホームベースに集合します。学年ごとに朝のホームルームを行い、担任、副担任の先生の話の聞き、各教科のオープンスペースに移動して学習します。道徳や学級活動を学年合同で行うなど、多様な意見を交流しながら学び合う機会を作るなど、協働的な学びの充実に取り組んでいます。



小学校ホームベース



中学校ホームベース

## 学校沿革概要

昭和	24.	4.	1	青ヶ島中学校創立 青ヶ島小学校に付設	
	27.	7.	1	新校舎落成	
	48.	2.	2	美濃部東京都知事来島、学校視察	
	48.	3.	31	体育館竣工	
	49.	3.	8	小学校創立100周年記念学芸会、展覧会実施	
	50.	3.	25	鉄筋2階建て新校舎落成	
	60.	12.	5	第19回島しょ研究発表会にて研究発表（青梅市）	
	平成	2.	7.	3	プール竣工式
		3.	10.	31	学校給食において文部大臣賞を受賞
		5.	8.	25	ヘリコプター定期運行開始、鈴木俊一東京都知事来島し就航式举行
5.		11.	20	コンピュータ室設置	
7.		4.	6	小学校ボランティア活動事業協力校（3年間）	
8.		12.	9	文部省へき地学校高度情報通信設備（マルチメディア）活用方法研究開発事	
9.		3.	20	鉄筋3階建て新校舎落成	
9.		4.	18	新校舎落成記念式典举行	
10.		1.	28	文部省マルチメディア研究中間発表会（小学校）	
10.		12.	11	文部省マルチメディア研究発表会（小学校）	
11.		8.	18	テレビ会議システム I S D N 回線接続 学校ホームページ開設	
12.		4.	10	石原慎太郎東京都知事来校、学校視察	
13.		5.	10	マルチメディアを用いた外国語教育	
14.		4.	15	コンピュータシステム更新	
18.		10.	17	新体育館落成	
24.		9.	1	校庭芝生化工事完了 東京都校庭芝生化技術支援事業実施（継続中）	
27.		4.	1	東京都校庭芝生化地域連携事業実施	
28.		4.	1	東京都校庭芝生化地域連携事業実施	
28.	4.	14	オリンピック・パラリンピック教育重点校		
29.	4.	1	道徳教育推進拠点校		
30.	4.	1	文部科学省指定人権教育研究指定校		
令和	元.	4.	1	校内コンピュータシステム更新	
	2.	4.	1	学校運営協議会発足	
	2.	4.	1	校内ネットワークシステム更新（光回線）	
	5.	4.	1	東京都教育委員会人権尊重教育推進校（令和5・6年度）	
	6.	1.	20	地域人材・資源活用推進校 開校150周年記念式典	

## 児童・生徒数

小学校		中学校	
学年	合計	学年	合計
1	2	1	0
2	0	2	2
3	1	3	1
4	2		
5	0		
6	1		
合計	6	合計	3

令和6年4月1日時点

