

小学校教育目標

『自立』

- ・よく考え やりとげる子
- ・思いやりがあり
 助け合う子
- ・明るく たくましい子



青ヶ島小中学校
公式キャラクター
「アモリン」

AOGASHIMA

学校だより

令和7年度文部科学省指定授業時数特例校

令和7年度 臨時号 令和8年2月15日

青ヶ島小中学校HP <http://aogashima.ed.jp>



中学校教育目標

『自立』

- ・自ら考え、工夫し、
 進んで学びつづける生徒
- ・心豊かで、互いに
 尊重し合える生徒
- ・心身ともに健康で、
 たくましく生きる生徒

令和7年度「学校の教育活動に関するアンケート」集計結果について

校長

日頃から本校の教育活動にご理解、ご支援いただきましてありがとうございます。また、「学校の教育活動に関するアンケート」では、地域・保護者の皆様からのご回答をいただきありがとうございました。

今年度の学校の教育活動に関するアンケート結果をご報告いたします。今回いただきました結果を今後の教育活動へ生かしてまいります。来年度も本校の教育活動にご理解とご支援賜りますよう、お願い申し上げます。

I 青ヶ島小中学校的教育活動の概要

(1) 学習指導「楽しく分かりやすい授業」



地域人材・資源を有効活用し、児童・生徒の学びへの好奇心や探求心が高まる活動



児童・生徒の学習状況の把握と能力に応じた個別最適な学びの保証



ICT の利点を理解し、効果的に活用した学習の充実

(2) 生活指導・進路指導「一人一人の特性を理解し心に寄り添う指導の実現」



児童・生徒理解に基づいた寄り添う指導の充実



多様な価値を認められる人権感覚と思いやりの心を耕す道徳教育の充実



児童・生徒のソーシャルスキル、コミュニケーション能力を高める指導の充実

(3) 特別活動・その他「すすんで取り組み、責任をもってやりとげる活動」



異学年集団の中で合意形成を図りながら行う協働的な活動



児童・生徒が自主的、実践的に取り組む活動



集団の中でお互いの良さを認められるようにする活動

(4) 学校運営「全教職員の学校運営への参画」



学校運営協議会との連携・協働



全教職員・保護者・地域が参加する運動会の実施



小中学生合同による学習発表会の実施

集計結果

実施日：令和7年12月

I 児童・生徒による授業評価(9名)

※数値は小数第2位を四捨五入しています。

すべての教科について、以下の4段階で評価

4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:思わない

項目	質問内容	4	3	2	1
1	私の理解度に合わせて学びを調整している、課題の進み具合を自分で管理できる授業ですか。	97.5%	1.0%	0.0%	1.4%
2	単元ごとに理解を確認し、次の学習につなげている授業ですか。	79.1%	13.8%	2.8%	4.3%
3	「なぜ・どうして」を追求したくなる、もっと知りたい・学びたい・やってみたいという気持ちを高める授業ですか。	78.7%	16.0%	2.5%	2.8%
4	授業中に自分で考え、答えを導く時間がある授業ですか。	91.9%	3.9%	1.4%	2.8%
5	答えが一つでない課題を考える機会がある授業ですか。	79.7%	16.5%	1.4%	2.5%

項目	質問内容	4	3	2	1
6	ICT(タブレット・デジタル教材など)を効果的に活用している授業ですか。	72.3%	11.9%	5.7%	9.9%
7	青ヶ島や自分の出身地を語る機会につながっている授業ですか。	46.0%	30.2%	15.0%	8.7%
8	自分の個性を發揮し、仲間と協働できる場面がある授業ですか。	63.5%	25.1%	9.9%	1.4%
9	学習方法(個人／協議・紙／タブレット等)を自分で選択する場面がある授業ですか。	75.7%	13.6%	8.3%	2.5%

2 保護者・地域のアンケート結果(31名)

質問1: 楽しみにしている行事

項目	割合
運動会	90.4%
学習発表会	77.4%
「総合的な学習の時間」成果報告会	32.2%
島踊り講習会	22.6%
マラソン大会	16.1%
地域交流会	19.4%
交流給食	19.4%
国際交流会	12.9%
その他(道徳授業地区公開講座、交通安全週間、学校公開)	各 3.2%

※複数回答可のため、総回答数に対する割合です。

質問2: 行事の開催時期や日程について

選択肢	割合
今の時期でちょうど良い	61.3%
特になし・こだわりはない	22.6%
少し変えたほうが良いと思う	16.1%

質問3: 学校ホームページの閲覧頻度

選択肢	割合
あまり見ていない	61.3%
月に1回くらい	10.9%
週に1回くらい	9.7%
ほぼ毎日見ている	6.5%
知らなかった	3.2%

質問4:児童・生徒の礼儀やあいさつ

評価	割合
とても良い・おおむね良い	93.5%
もう少し意識できると良い	6.5%

質問5:交通安全マナーや節度ある生活

評価	割合
よく守れている・おおむね守れている	92.4%
よく分からない	7.6%

質問6:朝の読み聞かせボランティア

関心度	割合
内容を知っているが、今は難しい	37.0%
内容を知っていて、参加してみたい	33.1%
知らなかつたが、興味がある	15.3%
知らなかつたし、参加予定はない	14.6%

質問7:道徳授業地区公開講座

認知・評価	割合
知らなかつた	33.8%
参加したことがある	33.1%
聞いたことはあるが、内容は知らない	15.3%
知っているが、参加したことはない	17.9%

質問8:授業時数特例校(独自学習・ICT)の取り組み

認知・評価	割合
なんとなく知っている	26.4%
よく知っていて、良い取り組みだと思う	25.6%
関心があるが、よく分からない	24.0%
今回、初めて知った	24.0%